



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**«Дошкольная педагогика»**

**для обучающихся по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность Дошкольное образование**

Волгодонск  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Дошкольная педагогика»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность дошкольное образование протокол № 9 от «23» 04 2023 г.

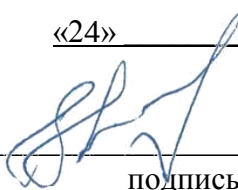
Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

канд.филол.наук

  
\_\_\_\_\_ А.А. Морозова  
подпись

«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
подпись

«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Согласовано:**

Заведующий МБОУ д/с «Аленький цветочек»

  
\_\_\_\_\_ Е.В.Юрченко  
подпись

« 24 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий МБОУ д/с «Уголек»

  
\_\_\_\_\_ М.А.Суворова  
подпись

« 24 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Лист визирирования оценочных материалов (оценочных средств)  
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Дошкольная педагогика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Дошкольная педагогика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Дошкольная педагогика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Дошкольная педагогика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)                                                                                                                                             | С.<br>3 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                       | 3       |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                | 9       |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 11      |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13      |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)                                                                                               | Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup> | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>                                                                               |
|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | <b>Знать</b>     | Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.                                                                               | Лек, П.р., Ср                                                                                                                       | 1.1-1.7                                               | Контрольные вопросы                                                                                   | Ответы на контрольные вопросы;<br>Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования |
|                 | <b>Уметь</b>     | выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. | Лек, П.р., Ср                                                                                                                       |                                                       | Практическая работа                                                                                   |                                                                                                                            |
|                 | <b>Владеть</b>   | владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность.                                                                                                                        | Лек, П.р., Ср                                                                                                                       |                                                       | Практическая работа                                                                                   |                                                                                                                            |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

|       |                |                                                                                                                                                                                                                                      |               |         |                     |                                                                                                                            |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | <b>Знать</b>   | Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.                                                                               | Лек, П.р., Ср | 1.1-1.7 | Контрольные вопросы | Ответы на контрольные вопросы;<br>Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования |
|       | <b>Уметь</b>   | выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. | Лек, П.р., Ср |         | Практическая работа |                                                                                                                            |
|       | <b>Владеть</b> | владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность.                                                                                                                        | Лек, П.р., Ср |         | Практическая работа |                                                                                                                            |

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Дошкольная педагогика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теории обучения и воспитания» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>5</sup> ) |                  |                  |                |                  |                  | Промежуточ<br>ная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|-----------------------------------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1                                        |                  |                  | Блок 2         |                  |                  |                                                |                                                                                                                 |
| Лекцион<br>ные                                | Практи<br>ческие | Лаборат<br>орные | Лекцион<br>ные | Практич<br>еские | Лаборат<br>орные | от 0 до 50                                     | Менее 41<br>балла –                                                                                             |

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

|                              |                              |                              |                              |                              |                              |        |                                               |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------|-----------------------------------------------|
| занятия<br>(X <sub>1</sub> ) | занятия<br>(Y <sub>1</sub> ) | занятия<br>(Z <sub>1</sub> ) | занятия<br>(X <sub>2</sub> ) | занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | занятия<br>(Z <sub>2</sub> ) | баллов | не зачтено;<br>Более 41<br>балла –<br>зачтено |
| 5                            | 20                           | -                            | 5                            | 20                           | -                            |        |                                               |
| Сумма баллов за 1 блок = 20  |                              |                              | Сумма баллов за 2 блок = 30  |                              |                              |        |                                               |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество баллов |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 блок            | 2 блок |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |        |
| Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50                | 25     |
| Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                 | 5      |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |        |
| Экзамен по дисциплине «Современный урок в начальной школе» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов. |                   |        |
| <b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |        |

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
  - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
  - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;
  - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);
5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости  $Y(X)$  с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.
6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.
7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

**2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Занятие как основная форма обучения в ДОУ. Классификация занятий. Психолого-педагогические требования к их организации. Современные подходы к содержанию и методике.
2. Сущность, специфические особенности и формы организации учебно- познавательной деятельности дошкольника.
3. Проблема сенсорного воспитания детей дошкольного возраста. Задачи, содержание, средства и методы сенсорного воспитания.
4. Сущность и психолого-педагогические основы социально-нравственного воспитания. Механизм нравственного воспитания. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Задачи, принципы, содержание, средства и методы социально-нравственного воспитания дошкольников.
6. Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста.
7. Теоретические основы художественно-эстетического воспитания в дошкольном возрасте. Задачи, содержание, формы и методы эстетического воспитания дошкольников.
8. Организация художественной деятельности в ДОУ: специфика, содержание и формы организации.
9. Своеобразие деятельности дошкольника. Характеристика видов детской деятельности, их взаимосвязь. Организация и руководство детской деятельностью.
10. Психолого-педагогические основы воспитания дошкольника в труде. Специфика детского труда. Задачи трудового воспитания.
11. Виды, содержание, формы организации труда в дошкольном возрасте.
12. Ознакомление с трудом взрослых как средство формирования трудовой деятельности дошкольников.
13. Требования к организации и руководство трудовой деятельностью дошкольников.
14. Теоретические основы организации детской игры. Значение и классификация детских игр. Место игры в педагогическом процессе ДОУ.
15. Специфика сюжетно-ролевой игры: ее структура, содержание, закономерности развития.
16. Особенности, структура, классификация и руководство дидактической игрой дошкольников.
17. Специфика и виды театрализованных игр. Организация и руководство.
18. Компьютерные игры в ДОУ. Специфика и виды компьютерных игровых программ для дошкольников. Психолого-педагогические требования к организации.
19. Технологии руководства сюжетно-ролевой игрой детей дошкольного возраста.
20. Проблема преемственности ДОУ и школы: задачи, содержание и формы организации преемственности.
21. Роль игрушки в развитии личности. Классификация игрушек. Психолого-педагогические требования к игрушкам.
22. Проблема готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе: сущность, структура и содержание готовности.
23. Социальное развитие и воспитание дошкольника. Общение как средство социального развития. Специфика общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.
24. Необходимость сотрудничества семьи, ДОУ и школы. Задачи, принципы, формы и методы организации взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

- 25.Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности. Психолого-педагогические условия и факторы семейного воспитания.
- 26.Детский коллектив: его специфика, пути формирования. Воспитание коллективных взаимоотношений в группе ДОУ.
- 27.Специфика воспитания ребенка раннего возраста: общие закономерности воспитания, этапы развития. Характеристика предметно-манипулятивной деятельности.
- 28.Проблема адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОУ.
- 29.Методы научно-педагогических исследований в дошкольной педагогике.
- 30.Современная система дошкольного образования.
- 31.Дошкольное воспитание за рубежом.
- 32.Основные направления реформирования системы дошкольного образования. Концепция дошкольного воспитания. Гуманизация педагогического процесса ДОУ.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

#### Шкала оценивания

| Критерии и шкала оценок                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах. Нет владения компетенциями. | Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины. |
| до 60%                                                                                                            | 86-100 %                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Не зачтено                                                                                                        | зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

Темы практических работ

### **Задания к практическим занятиям по дисциплине «Дошкольная педагогика»**

**подготовить ответы на основные вопросы, подготовить сообщения и выступления, презентационные материалы по вопросам, сделать практические задания**

1. Возможности использования компьютерных игр в индивидуальной образовательной работе с дошкольниками.
2. Особенности организации развивающей среды в разных возрастных группах дошкольного образовательного учреждения.
3. Воспитание дружеских взаимоотношений дошкольников в труде.
4. Индивидуальный подход в обучении детей седьмого года жизни.
5. Формирование представлений о родном городе у старших дошкольников.
6. Современные подходы к педагогическому просвещению родителей.
7. Содержание работы дошкольного образовательного учреждения с родителями детей раннего возраста.
8. Поручения как средство привлечения к труду детей младшего дошкольного возраста.
9. Педагогические условия воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников.
10. Игра как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
11. Воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.
12. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования нравственных норм поведения детей дошкольного возраста.
13. Воспитание гуманности у старших дошкольников на основе нравственных идеалов народной педагогики.
14. Использование художественных произведений в воспитании культуры поведения детей старшего дошкольного возраста.
15. Воспитание дружеских взаимоотношений в сюжетно-ролевой игре.
16. Игра-драматизация как средство ознакомления детей с традициями русского народа.
17. Воспитание самостоятельности в сюжетно-ролевых играх у дошкольников.
18. История создания матрешки и ее значение для сенсорного развития детей дошкольного возраста.
19. Педагогические условия социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
20. Педагогические условия формирования культурно-гигиенических навыков в младшем дошкольном возрасте.
21. Педагогические условия организации элементарной поисковой деятельности детей старшего дошкольного возраста.

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Правовое обеспечение социальной работы»

| Компетенция | Знать                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                                      |                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства                                |                         | Владеть                                                                                                       | Оценочные средства                                |                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
|             |                                                                                                                                                        | текущий контроль                                                        | промежуточный контроль |                                                                                                                                                                                                                                      | текущий контроль                                  | промежуточный контроль  |                                                                                                               | текущий контроль                                  | промежуточный контроль  |
| ОПК-4       | Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. | Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам | Вопросы к зачету №1-23 | выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету №.1-23 | владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность. | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету № 1-23 |

| Компетенция | Знать                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                                      |                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства                                |                         | Владеть                                                                                                       | Оценочные средства                                |                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
|             |                                                                                                                                                        | текущий контроль                                                        | промежуточный контроль |                                                                                                                                                                                                                                      | текущий контроль                                  | промежуточный контроль  |                                                                                                               | текущий контроль                                  | промежуточный контроль  |
| ОПК-6       | Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. | Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам | Вопросы к зачету №1-23 | выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету №.1-23 | владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность. | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету № 1-23 |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.